公表 保護者様からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービス なな 曽根教室

公表日 2025年 7月 4日

利用児童数 11名 回収数 11名分

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	8	2		1		利用児童の人数に対して適 切なスペースを確保している
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8			3		柔軟に対応できる職員人数 を配置している
	3	生活空間は、 <u>本人にわかりやすい構造化された環境に</u> になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10			1		物や道具等を、視覚的に分かりやすく表示している
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11					
適切な支援	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>児童発達支援計画</u> !!が作 成されているか	11					
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11					
援の提供	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	9			2		職員間で個別支援計画を共 有し、計画に基づいた取り組 むをしている
i ,	8	<u>活動プログラムiii</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	10			1		色々な活動に取り組んでも らい、楽しみながら発達を促 していけるよう努めている
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会があ るか	5			6		外出した際に、他児童との 関わりが多少ある
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	11					
適切な土	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(<u>ペアレ</u> <u>ント・トレーニングiv</u> 等)が行われているか	3	1		7		要望があれが検討する
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	10			1		連絡帳や電話、SNS等で情報を共有している
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	7	1		3		保護者様から質問や相談が あれば、都度連絡を取って 話合っている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
文援の提供	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	1		9		要望があれば検討する
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や 申入れをした際に迅速かつ適切に対応され ているか	10			1		相談があれば職員間で検討 してから、返答している
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	10			1		保護者様に電話で直接話す ことを優先しているが、SNS を使って要望に対応してる
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信されているか	9			2		SNSを使用して、保護者様にイベントの告知や活動を報告をしている
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11					
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9	1		1		相談室にマニュアルを設置し、常時閲覧が可能にしている。また避難訓練の活動もSNSで報告している。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	8			3		年二回、避難訓練を実施し ている
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	10			1		楽しめる空間作りに努めて いる
	23	事業所の支援に満足しているか	11					