

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス なな			公表日		2025年 5月 28日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点		
環 境 ・ 体 制 ・ 整 備 ・ 運 営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	3	1	学校の授業中なので、こちらで教員等は準備していませんが、放課後のご利用の際に準備しています。	学校の授業中なので、こちらで教員等は準備していませんが、放課後のご利用の際に準備しています。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4			ご利用者が増えた際には、適当な人材を選定し、配置しようと思います。		
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4		モニタリングから個別支援計画の作成し、訪問時の様子は全体で共有しています。訪問支援の職員だけでなく、放デイの職員にも共有しているので、放課後のご利用時の支援にも反映できるようにしています。	左記の内容を継続していきます。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		4	今年度からアンケートを実施し、公表致します。	保護者様や訪問先からいただいたご意見を共有し、保護者様と訪問先の先生方との共通理解を深めていければと思います。		
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4		共有ツールを用いて、職員全体で共有しています。	全職員で訪問時のご様子を共有しているので、引き続き継続していきます。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		4	外部評価は行っていません。			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4		当日に事業所での研修に参加できない職員は、zoomアプリを使用して在宅もしくは出先でも参加可能であれば参加できるようにしています。	左記の内容を継続していきます。		
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4		訪問した職員から情報共有し、モニタリングで保護者様と振り返りと現在のニーズを確認して支援計画を作成しています。	左記の内容を継続していきます。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4		訪問支援員だけでなく、放デイの職員にも児童の訪問時のご様子を共有しています。苦手な事を少しずつでも乗り越えていけるよう検討しています。	左記の内容を継続していきます。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	2	連携できている訪問先もあれば、できていない訪問先もあります。	訪問先の先生方ともコミュニケーションを取りながら、支援計画に盛り込んで行こうと思います。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4		個別支援計画を共有し、訪問前の児童の気になる点は共有して訪問しています。	左記の内容を継続していきます。		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4		発達検査等を行われた際には共有していただき、お子さまの行動観察等を通して確認をしています。	左記の内容を継続していきます。		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4		学校によって許可いただいている支援方法が違うので、許可いただいた支援内容で支援させていただいています。	左記の内容を継続していきながら、より良い支援に繋がる方法を検討していきます。		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4		個別支援計画を共有し、訪問前の児童の気になる点は共有して訪問しています。	左記の内容を継続していきます。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1	3	各々の職員が単独で訪問する為、事前の打ち合わせは行っていませんが、訪問後の情報共有で気になる点は共有し、次回の訪問時の留意しています。	左記の内容を継続していきます。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4		事業所内で対面での情報共有と共有ツールにて全職員で共有しています。	左記の内容を継続していきます。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	4		訪問先の教育方針の妨げにならないように、許可いただいた支援手法で支援させていただいています。	左記の内容を継続していきます。		

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	4		毎回支援時の記録を取り、少しでも改善に繋げていけるように共有、改善に繋げていけるようにしています。	左記の内容を継続していきます。
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	1	3	先生方のご意向は確認できていない学校もある。	先生方とも可能な範囲でコミュニケーションを交わしながら、ご意向をお聞きして、計画作成時に反映できればと思います。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4		よく訪問している職員に声を掛けて参画してもらっています。	左記の内容を継続していきます。
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1	3	直接お電話をいただいたり、保護者様を介して連携しています。	気になる点があれば、事業所からもご連絡をして連携していければと思います。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4		ご挨拶に伺い、支援内容や日程調整などについてお話をさせていただいています。	先生方にも訪問支援をしていて良かったと思うよう努めます。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		4	外部研修には参加していません。	気になる研修があった際には、参加できればと思います。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	3	事業所連絡会には参加しています。	参加できる場があれば参加していこうと思います。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3	1	訪問時のご様子は共有させていただいています。	共通理解できていると思っている部分はありますが、保護者様にも日頃から定期的にヒアリングをして共通理解がより深めていければと思います。
保護者等への説明等	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		4	ペアレント・トレーニング等の研修は行っていません。	ご要望があれば、検討して実施できればと思います。
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	2	代表が運営規定などは説明させていただいています。ご不明な点があればLINEやお電話でお問合せいただき、お答えさせていただいています。	丁寧な説明を心掛けていますが、アンケートの結果で丁寧な説明がされておられないと回答された方がおられれば、より丁寧な説明を行っていきます。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1	3	説明はさせていただいていますが、関係しておられる全ての先生方とは共有ができていなかったと思います。	先生方とも共通理解を深めていき、児童の学校生活がより良いものになるよう少しでもお力添えさせていただければと思います。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4		お子さまと保護者様の意志・ご要望を尊重しながら、学校から許可いただいている支援方法し、モニタリングにてご意向を確認させていただいています。	お子さまとは訪問時や放課後のご利用の際にお話をお聞きしているので、保護者様にはモニタリング以外でもお話をお聞きできればと思います。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4		モニタリングで保護者様からニーズやご意向をお聞きして、作成した支援計画をご確認いただきながら、ご説明させていただいています。	左記の内容を継続していきます。
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1	3	ご相談があればご対応させていただいています。	事業所からもご連絡をして、ご悩みなどがなければ確認させていただければと思います。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		4		ご要望があれば、検討して実施できればと思います。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3	1		ご相談があれば、可能な限り迅速に対応させていただきます。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		4	保育所等訪問支援は学校内で行われる支援なので、HPなどには情報を発信していません。	訪問支援を行っている旨はHPに掲載しています。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4		お子さまの個人情報だけでなく、学校内で知り得た情報は、守秘義務を徹底しています。	左記の内容を継続していきます。
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4		訪問前日のお知らせと、保護者様がお子さまの学校でのご様子を把握できるように、当日中に訪問時のご報告をさせていただいています。	保護者さまからのご意見も反映しながら、利用していて良かったと思うよう努めます。
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4		ご相談いただいた先生方には、その都度お話をさせていただいています。	先生方がお話してくださるような関係性を築いていければと思います。

訪問先施設への説明等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。		4		長期休み等で先生方のお時間が取れるのであれば、情報共有の場を設けられればと考えています。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4		連絡帳にて訪問時のご様子をお伝えさせていただき、その他に共有事項があればお知らせ、共有させていただいています。	左記の内容を継続していきます。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4		学校内で知り得た情報等については、守秘義務を徹底しています。	左記の内容を継続していきます。
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	4		授業の前後でお話させていただいています が、信頼関係を築くのに十分な時間は確保できていない訪問先もあります。	お忙しいと思いますが、先生方の時間が許す範囲でお話させていただいて関係構築ができればと思います。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4		児発、放デイとともにマニュアルを策定、訓練、研修を行っています。	保護者様への周知は十分ではないかかもしれないので、今後は発信していきます。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4		児発、放デイとともにマニュアルを策定、訓練、研修を行っています。 訪問先での支援なので、訪問先の規定、ご要望に従っています。	左記の内容を継続していきます。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。		4	訪問時にはヒヤリハットが現在はありません。ヒヤリハットがあれば共有し、再発防止を検討し共有します。	左記の内容を継続していきます。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4		児発、放デイとともに研修を行い、お子さまに対して適切な対応を行っています。	左記の内容を継続していきます。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。		4	児発、放デイのご契約時にご説明していたので、保育所等訪問支援については説明しておらず、支援計画には記載できていなかった。	保護者様にご説明、ご了承いただき、支援計画にも記載します。